مِنْ الله على المناوة ا

منظومة

علم الوصع

المنت معرف النودهي

"بسهرات الرخوالية مي

بعبده محمد بن مصطفیٰ

يقول راجي الفضل ممن لطفا

محمد وآله ذوي العسلا

أحمد ذا العرش مصليًا على

مس ائل الوضع بها مفصلة

فهزلا فائلة منتخلة

نظمت فيها لأخ قمين رسالة الوضع لعضدالدين

وذكر تقسيم وذكر خاتمة

كأصلها احتوت على مقدمة

قل جاء تحرير بديع نظمها

وفي زهاء ليلة وبومها

لراغب في العملم فالمقدمة

جعلتها حدية وتقدمة

اللفظ يوضع لشخص يعقل إما بعين عد أو أمر سيتمل

وذا بأن يعقل أمرآت مشتركًا بين مشخصات

ثم يقال ان ذا اللفظ وضع لكل واحد بحيث اذ سمع

يفهم منه واحد ويدرك بعينه لا القدر المشترك

وليس موضوعًا له كما حكي

ف آلة تعقل المسترك

ستخصى وحاك بعض الأمثلة

فالوضع كلي وما وضع له

فرد مشخص إليه بؤمل

كذا اذ موضوعه المسمئ

انما أتاكا مين

بحيث ليس يقبل اشتركاً

من ذلك المبيل فهولم بفد تشخص معنى الذي به قصل

قد جعلت بذكره متترند

الا إذا قربينه معينه

إلى المسميات باستواء

لسبة الوضع وكلانتماء

أنشرع في التسم حتى أحمه

واذ هنأ قد تمت المقدمة

معناه أومشخصاً جزئيا اللفظ إما أن يرع كليا

وحدث ونسبة بينهما

للذات جاء أول منقسما

تلك هي اسم الجنس ذاك مصدر وهذه النسبة إذ تعتبر

ف ذال معدود من الصفات

من حدث فالفعل أومن ذات

والتاني إما وضعه كي أو وضعه مشخص جزئي

وعلم خانيهما والأول معناه أوفي سواه يحصل

وبانضمامه له تعينا فالحرف أولاً والقربينة حنا

إن تلك في الخطاب فالمسمى عضمر أو غيره في إما

أن القربينة أتت عقلية فذاك الموصول أوحسية

فاسم إستارة وحذا خاعمة مباحث القسم ثم الحاعمة

تطمنت عدة تنبيهات كا ذكرن اه مقات

أولها الثلاثة الشتركن في أن ليس في المدلول مثل الأحن

إذ ليس ذا المدلول معنى عقلا في غيرها ولو بغير حصلا

فهي أسماء بـذا البرمان لا أحن وأفعل والتاني

لم تفد الإستارة العقلية تشخص المدلول والحزئية

إذ لم يفد تشخص المعنى تقييدك الكلي بالصلي

وليس من قبيل مذا ألباب قرينة الحس ولا الخطاب

لأجل هذا كان ذا كليا سوكان كل منه ما حزئياً

ثالتها بان من المعتدم الفرق بين المضمر والعلم

وان تقسمًا لجزئ إلى ذينك لا إسارة قد بطلا

لظن أن ما به قد يؤمى جعل موضوع الأمرعما

وإنما تعين الحزئية قرينة الاشائغ (لحسية

ومضم مدلوله تعينا بالوضع والرابع قد تبينا

من الذي في بجث تقسم علم ان الناة قصدول بقولهم

في الحرف اند الذي دل على معنى أتنا في غيره محملا

أن ليسى معناه عستقل في الفهم منه مخلاف الفعل

والإسم والخامس ذكر الفرق من قسبل بين الفعل والمشتق

أفاد أن ضاربًا ما دخلا في حد فعل فهو ما دل على

مدلوله من حدث ونسبة لملوضوع وقت السبة

سادسها زاح عظاء لبس علم جسى شم باسم جسى

و وضع ثان لسوی معین

إذ وضع أول لذي تعين

وهو معنى فيه من دخول أل

وإنما التعيين جاء وحصل

سابعها الموصول عكس الحف فالحن قد دل على معنى في

سوله باعتبار أن قد عقلا وبالذي ذا فيه معنى حملا

ومبهم لسامع موصولنا وهو بمعنى فيه قل تعينا

تامنها الفعل وحرف جعلا مشتركين في دلالة على

معنى لغير ثابت ومن هنا اثبات غير لهما ما أمكنا

تاسعها مدلول فعل علي

فعنهما الأخبار غير حل

وفي ذوات عدة تحققا فجاز أن يسب حيث اطلقا

محملا الا بغير محمل له فليس لسواه بعيقل

عاشها كما أتى حبزئيًا ضمير غائب أتي كليًا

ومن على حد هذين اقترر حاد عن الصواب والحادي عشر

ولو مضافين وحزئيين

يعد ذو وفوقُ ڪليين

فوق بمعنى العلو والثاني عشر

ق قد و بمعنی صاحب کما اشتهر

لبغضها مكان بعض آخرا

متى لألفاظ تجد تعاورا

فإنما الوضع موالمعتبر

فلا يربينك ذا التعاور

تمت مجارات جلجالاله